

## **Leçon numéro 7**

### ***Titre : Tolérances des Pesticides dans la Nourriture ; et Conséquences d'une Mauvaise Utilisation des Pesticides***

#### **Buts / Objectifs**

Informers les agriculteurs sur les tolérances ( limites acceptables) des pesticides dans la nourriture.

Décrire comment les pesticides peuvent être utiliser incorrectement.

Discuter de conséquences liées à une mauvaise utilisation de pesticides.

Mesurer les conséquences d'une mauvaise utilisation.

#### **Résumé de la leçon**

Cette leçon commence par des informations, données par le responsable FFS aux agriculteurs, sur les tolérances des pesticides dans la nourriture : que sont-elles, pourquoi existent-elles, et comment sont-elles appliquées.

Après cette courte explication, le responsable FFS mène une discussion sur les effets d'une mauvaise utilisation des pesticides. Quelques points importants sont listés de telle sorte que le responsable puisse les mentionner si les agriculteurs ne le font pas. Cette discussion devrait aider les agriculteurs à:

- se rendre compte des effets négatifs d'une mauvaise utilisation des pesticides,
- mesurer les risques par rapport aux bénéfices,
- prendre de bonnes habitudes sans dangers,
- éviter les manipulations dangereuses.

#### **Matériels**

##### **Recommandé**

Papier

Crayon

##### **Optionnel**

Vêtement de protection

Equipement d'application

## Méthodes

1. Informer les agriculteurs sur les tolérances (limites acceptables) des pesticides dans la nourriture.

### *Informations sur les Tolérances aux Pesticides*

Si une plante est traitée avec un pesticide, du pesticide peut être encore sur ou dans la plante au moment de la récolte.

Si des animaux se nourrissent de plantes traitées avec des pesticides, des traces de ces pesticides peuvent se retrouver dans les produits liés à ces animaux : viande, lait, œufs...

Habituellement, on ne trouve que des quantités de pesticides très petites dans la nourriture. Néanmoins, si ces petites quantités se trouvent dans beaucoup de produits différents, elles peuvent s'ajouter et causer des effets nocifs chez les consommateurs.

L'Union Européenne a mis en place des tolérances—limites acceptables—pour les pesticides dans la nourriture.

Voici les normes européennes :

- Pour chaque plante il y a une liste de certains pesticides qui peuvent être utilisés. Tous les pesticides ne peuvent pas être utilisés sur n'importe quelle plante. Par exemple, certains pesticides sont autorisés pour des plantes cultivées pour la fibre, comme le coton, mais sont interdits pour les plantes comestibles.
- Si un pesticide peut être utilisé sur une certaine plante, il y a une limite sur la quantité de pesticide résiduelle au moment de la récolte.
- Des laboratoires en Europe et au Mali vérifient les résidus de pesticides sur les plantes. Ces laboratoires sont équipés d'instruments capables de mesurer de très petites quantités de pesticides. Les laboratoires ne peuvent pas tester toutes les plantes. Des échantillons sont testés.
- Si des plantes de consommation sont testées et contiennent un pesticide qui n'est pas dans la liste de pesticides autorisés pour cette plante, ces plantes ne peuvent alors pas être vendues en Europe.
- Si des plantes de consommation contiennent un pesticide autorisé mais en trop grande quantité (plus que ce qui est autorisé), ces plantes ne peuvent alors pas être vendues en Europe.
- Si une plante venant d'un certain endroit contient des pesticides interdits (un pesticide non autorisé pour cette plante ou en de trop grande quantités), l'Union Européenne va commencer à contrôler une partie ou toutes les plantes venant de cet endroit. Si le problème continue, l'Union Européenne va arrêter d'acheter les plantes venant de cet endroit.

- Les paysans, formateurs, chercheurs peuvent travailler ensemble pour produire les plantes de bonne qualité.

2. Discussion menée par le responsable FFS sur la mauvaise utilisation des pesticides et les conséquences associées :

Demandez aux agriculteurs d'énumérer des exemples de mauvaises manipulations et utilisation de pesticides—des choses qu'ils pensent ou savent qui ne sont pas correctes.

Pour chaque exemple, demandez-leur de :

- Donner le nom de cette action.
- Décrire la raison de la manipulation—pourquoi est-ce que les agriculteurs font ça ?
- Quels sont les problèmes causés (les mauvais effets) par cette action ?

Les groupes peuvent oublier de donner tous les problèmes possibles.

Ils peuvent ne pas réaliser que c'est un problème.

Ils peuvent tout simplement oublier un problème.

Ils peuvent ne pas vouloir parler d'un problème particulier.

Si l'un des problèmes importants listés ci-dessous n'est pas mentionné, posez des questions à ce sujet :

- Manipuler un pesticide sans utiliser un équipement adapté et sans porter des vêtements de protection :
  - T-shirt en manches longues, pantalon ou jupe longue, protection pour les mains et les pieds ; et
  - Un tablier quand il faut mélanger et remplir.
- Manipuler les pesticides sans faire attention de ne pas éclabousser ou renverser sur les personnes.
- Manipuler les pesticides sans faire attention de ne pas éclabousser ou renverser sur le sol.
- Utiliser un pesticide non adapté à la plante: ex. pesticide du coton applique comme pesticide horticole (consommation).
- Utiliser trop de pesticides (soit trop en une fois, soit trop d'applications).
- Utiliser les emballages vides.

3. Demandez aux agriculteurs de faire un tableau (comme celui ci-dessous) et d'écrire leurs réponses dans les cases, OU d'enregistrer leurs commentaires.

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

Action	Raisons / Avantages	Mauvaises conséquences

4. Résumez et revoyez les réponses des agriculteurs. Soyez sûr que tous leurs arguments et questions sont enregistrés.

5. Terminez la leçon en les remerciant pour leur temps et participation.

Notes :