

Leçon # 13

Titre : Les décisions de manipulation des pesticides - Une liste de mesures de sécurité

Buts / Objectifs :

Enseigner ou de renforcer les pratiques appropriées de manipulation des pesticides.
Montrer ce qu'on doit faire avant, pendant et après l'application d'un pesticide.
Utiliser l'étiquette du produit pesticide et suivre leurs instructions.

Généralités :

Les agriculteurs sont invités à faire la liste de cinq mesures importantes qu'ils doivent suivre afin de traiter correctement avec les pesticides. Cette liste est utilisée pour faire une pré-liste de mesures d'application par pulvérisation...

Introduction / Débat :

Tout d'abord il faut travailler sur la liste des mesures dans les groupes... puis mettre les en ordre... Ensuite produire une liste de mesures finale avec l'accord de tout le monde.

Il y a de diverses raisons de conduire cette activité.

- Même les paysans très soigneux peuvent devenir négligeants dans leur travail. Ceci peut avoir comme conséquence les problèmes comme par exemple, oublier d'utiliser l'équipement de sûreté ou la « ? » parce qu'ils sont pressés de finir un travail. En faisant cet exercice, les gens peuvent identifier des choses qu'ils ont oubliées ou cessé de faire,, et peuvent ajuster leurs habitudes de travail en conséquence.
- C'est une bonne manière de passer en revue les sections sur les étiquettes des produits pesticides.
- C'est un bon exercice pour les nouveaux ou les applicateurs en formation.

Matériaux :

papier et crayons
craie ou cahier
étiquettes de produits pesticides : employez le modèle des participants

Planification préalable :

Il est utile d'avoir quelques récipients de pesticides propres avec les étiquettes en place lors de l'exercice. Si possible, choisir des produits que les agriculteurs utilisent souvent. Vous pouvez vous référer à l'étiquette en ce qui concerne des pratiques en matière de sécurité, et montrer aux agriculteurs où trouver et comment utiliser les pictogrammes. Les agriculteurs, en travaillant en groupe, peuvent, également, se référer à une étiquette.

Aperçu / méthodes d'instruction :

1. Introduction - Présentez-vous. Identifier les objectifs pour l'étude de la session. Demandez aux participants s'ils ont jamais été dans des formations sur la manipulation d'un pesticide et se rende compte qu'ils avaient oublié certains points importants ou pas. Si tel est le cas, demandez-leur s'ils peuvent décrire leur expérience.
2. Activité - demandez aux participants de travailler dans les groupes de 3-5. Demandez-leur de travailler sur une liste de mesures pour planifier et se préparer pour une application. (Ils doivent également penser aux choses qu'ils font au début de l'application.) La liste peut être basée sur une étiquette de produit, si une est utilisée. Vous pouvez demander à chaque groupe de travailler sur une liste complète, OU demandez à chaque groupe de travailler sur des recommandations spécifiques et sur un domaine différent (par exemple la sécurité personnelle par rapport à l'équipement d'application, par rapport à la sécurité de l'environnement pour le choix des pesticides)
3. Discussion et résolution des problèmes - demandez aux participants de partager leurs listes. Comme des étapes de planification sont suggérées, travaillez avec le groupe pour les placer dans l'ordre logique ou pour les grouper. Écrivez chacun sur le tableau noir ou sur une affiche.
4. Conclusion - examinez la liste du « maître ». Suggérer des ajouts si / comme bon vous semble. Demandez aux participants de copier et d'utiliser la liste pour leur future référence. Une liste de mesures témoin peut être trouvée à la fin de cette leçon.

Liste des mesures... préparation pour appliquer un pesticide :

Étudiez l'étiquette de produit. Utiliser la comme guide avant, pendant, et après la manipulation d'un pesticide ! (Ne jamais utiliser de pesticides qui ne sont pas dans leur emballage d'origine correctement étiqueté!)

Le pesticide :

- Quels pesticide(s) utilisez-vous pour l'application ?
- Est-ce le bon moment / culture appropriée / ravageur cible ?
- Connaissez-vous le bon rapport de mélange / dose-taux ?
- Combien de pesticides mélangée aurez-vous besoin ?
 - Utiliser l'étiquette pour calculer la bonne dose.

La sécurité personnelle :

- Connaissez-vous les caractéristiques et les risques spécifiques du produit ?
 - Comment est-ce que le produit est toxique ?
 - Quels risques posent aux manipulateurs et a l'environnement ?
 - Quelles précautions particulières sont nécessaires ?
- Avez-vous l'équipement de protection individuelle l'étiquette indique à employer ?
 - Est-il propre et utilisable ?
- Avez-vous ce dont vous avez besoin en cas d'accident (par exemple, pour nettoyer un déversement) ?
- Avez-vous des matériels de décontamination personnels et une trousse de premiers soins ?
- Les autres qui travaillent avec ou pour sont ils formes sur les procédures d'urgence ?

La sécurité environnementale :

Avez-vous inspecté la zone de traitement localisée :

- les zones sensibles (par exemple, des puits d'eau)
- les organismes non visées (par exemple, l'élevage, les abeilles pollinisatrices)
- les risques potentiels (ex. roches)
- Avez-vous un plan pour vous protéger, vous et d'autres personnes qui travaillent ou vivent dans ou près de la zone de traitement ? ... les bétails et les animaux domestiques ?
... la protection de l'environnement des zones sensibles comme les puits ou les sources ?
... les abeilles et autres insectes bénéfiques ?

Équipement d'application :

- Avez-vous un bon pulvérisateur ?
- At-il le bon type de buse ?
- Est-ce que votre matériel est en bon état de marche et correctement calibré ?

Transports :

- Comment allez-vous amener le pesticide au site d'application sans risque ?

Mélange – Chargement :

- Avez-vous des matériels de décontamination et de nettoyage personnels en cas de déversements des produits ?
- Avez-vous ce que vous avez besoin pour mesurer les pesticides et mélanger la bouillie ou la suspension ?
- Avez-vous l'eau potable pour mélanger et diluer le pesticide ?
- Connaissez-vous la dose ? Savez-vous combien de pesticides et la quantité d'eau à mettre dans votre pulvérisateur ?
- Rincez vous les récipients de pesticides lorsque vous les videz ? Utilisez-vous l'eau de rinçage pour faire votre mélange à pulvériser ?

Site d'application :

- Est-ce que les nuisibles à contrôler sont a où les contrôles seront efficaces ?
 - Connaissez-vous l'endroit exact et les limites de la zone à traiter ?
 - Avez-vous inspecté la zone de traitement afin d'identifier des zones sensibles à proximité ?
 - Avez-vous un plan pour vous protéger, vous, vos collègues de travail, et d'autres personnes qui travaillent ou vivent dans ou près de la zone à traiter; zones sensibles ?

Conditions atmosphériques :

- Le temps est-il approprié à l'application ?

Application :

- Avez-vous établi un modèle d'application ?
- Avez-vous vérifier votre taux d'application (dose)?
- Êtes-vous sûr de faire de faire l'application des pesticides de manière soigneuse et uniforme (en appliquant la pulvérisation de manière égale)?

Nettoyage :

- Avez-vous un lieu, une méthode et un temps de décontaminer votre PPE et l'appareil d'application?
- Avez-vous un endroit pour garder le pulvérisateur propre et d'autres équipements jusqu'à ce que vous les utiliser encore ?

Élimination :

- Savez-vous comment et où de disposer de conteneurs de pesticides vides ?
- Si vous mélangez trop, savez-vous quoi faire avec les restes de mélange ?

Stockage :

- Avez-vous un endroit sûr pour stocker les pesticides ?

Suivi :

Il faut inspecter les zones traitées pour :

- évaluer et enregistrer l'efficacité de l'application ?
- identifier les mouvements cibles (le cas échéant) ?
- rechercher des résultats ou des problèmes inattendus ?

Intervention d'urgence :

- Savez-vous quoi faire en cas d'accident?

Notes :